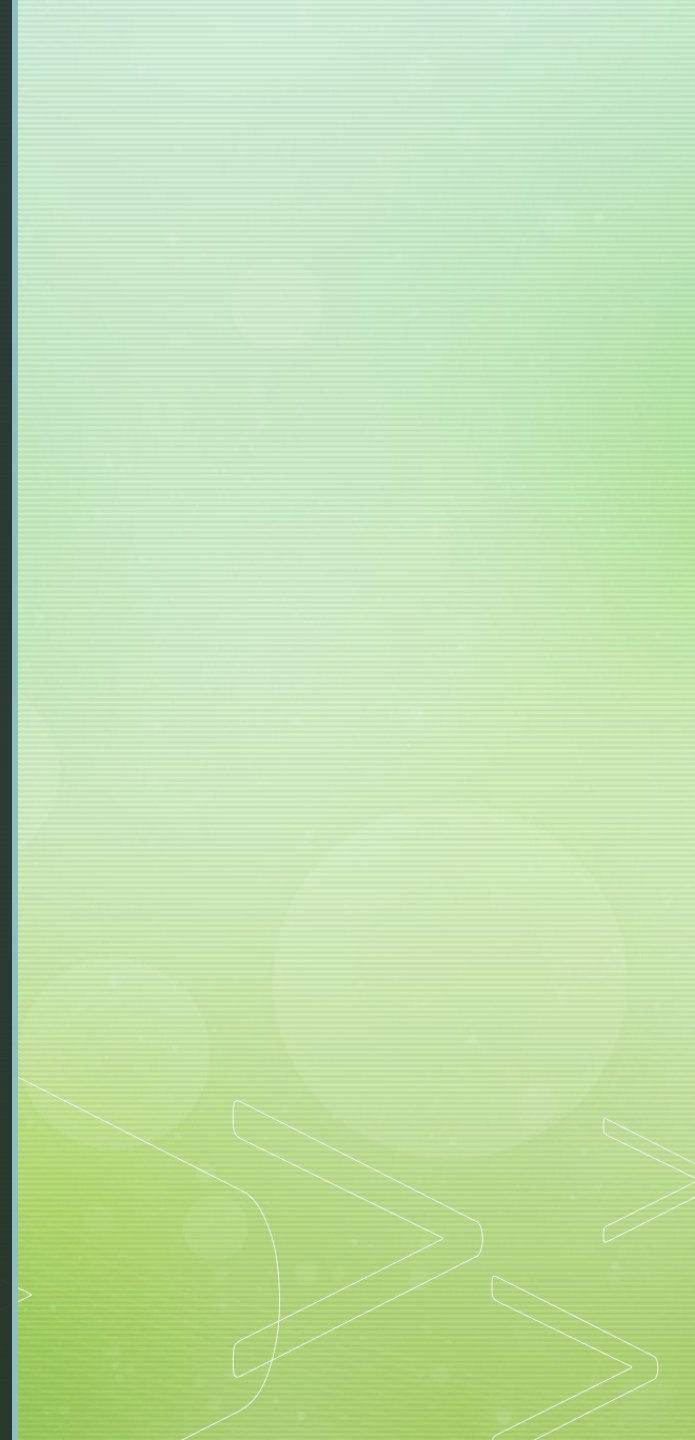


Das Fach Sachunterricht



Kompetenzen

→ Prozessbezogene Kompetenzen

- Lernstrategien entwickeln
- Kommunizieren
- Urteilen und Handeln

→ Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Fünf fachliche Perspektiven

Perspektiven

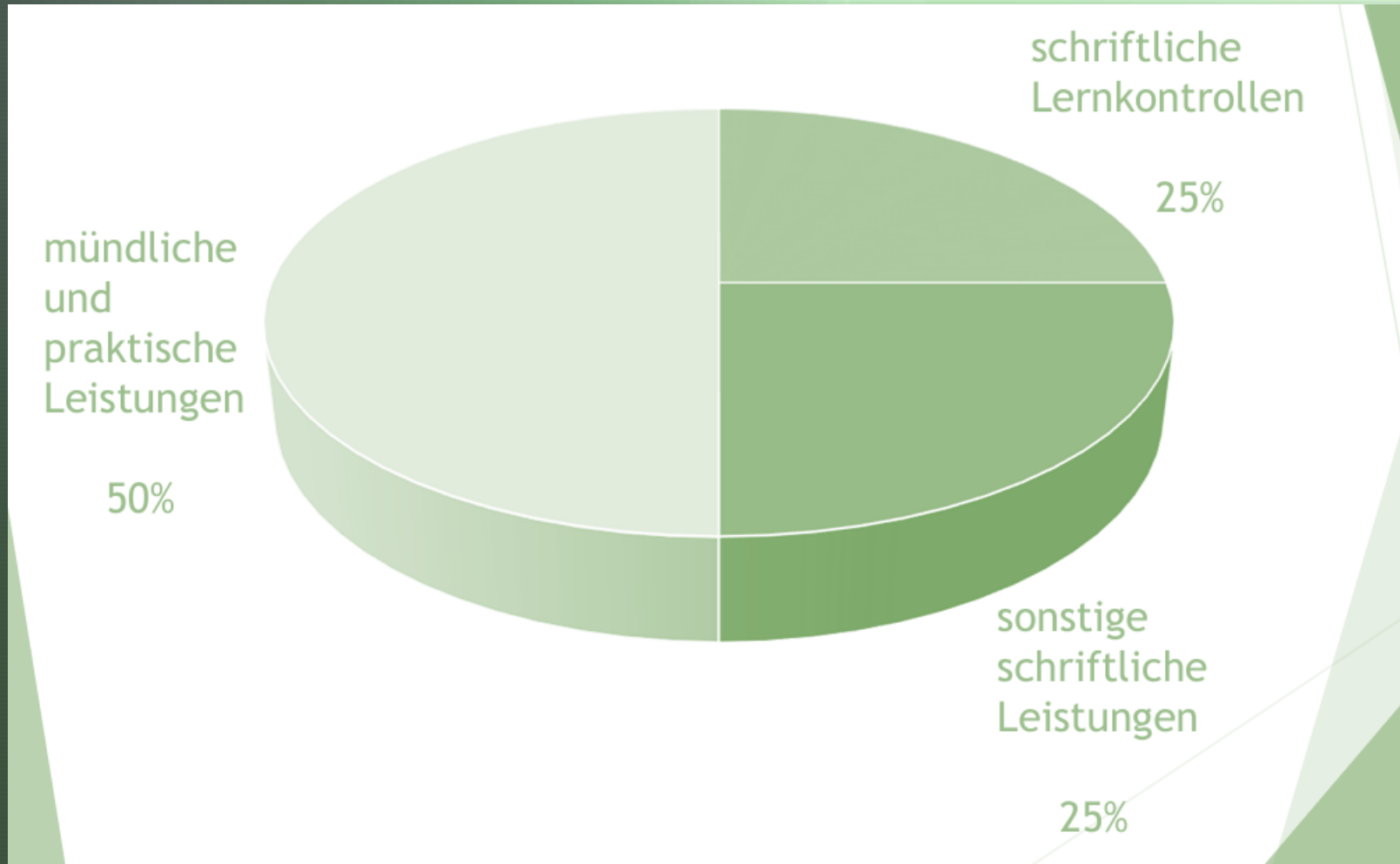


Aufgaben

Prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen sollen erworben werden können

- Anforderungsbereich I: Wiedergeben und beschreiben
- Anforderungsbereich II: Anwenden und strukturieren
- Anforderungsbereich III: Transferieren und verknüpfen

Zusammensetzung der Note



Mündliche und praktische Leistungen

50%

- Verwendung von Fachsprache und Fachwissen
- Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Qualität und Quantität)
- Präsentationen
- Anwendung perspektivenbezogener und perspektivenübergreifender Methoden
- Mündliche Beschreibung von Arbeitsprozessen und Ergebnissen
- Erklären, vergleichen und bewerten von Sachverhalten
- Mündliche Überprüfungen
- Mindestens 1 Präsentation pro Schulhalbjahr

Schriftliche Lernkontrollen

25%

- Es sind alle Anforderungsbereiche enthalten
- 2-3 schriftliche Lernkontrollen pro Schuljahr

Sonstige schriftliche Leistungen

25%

- Verwendung von Fachsprache und Fachwissen
 - Dokumentationen
 - Anwendung perspektivenbezogener und perspektivenübergreifender Methoden
 - Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Plänen, Karten, Mappen etc.
-
- Mindestens 1 Dokumentation pro Schulhalbjahr

Quelle:

Niedersächsisches Kultusministerium (2017) Kerncurriculum für die Grundschule
– Sachunterricht